

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОПОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
01.09.2020 протокол №1

«Утверждено»  
приказом директора МКОУДО  
«Копорская ДШИ»  
от 01.09.2020 №546

**Положение  
об организации обучения по индивидуальным  
учебным планам**

с.Копорье  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам (далее – Положение) МКОУДО «Копорская ДШИ» (далее - ДШИ) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов в ДШИ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии п.3, части 1, ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

1.4. Реализация образовательного процесса по индивидуальным учебным планам может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- наличием заявления от родителей (законных представителей), предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, обеспечения эффективной подготовки обучающихся к освоению дополнительных общеобразовательных программ путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.6. При обучении по индивидуальным учебным планам нормы и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.7. Администрация ДШИ осуществляет контроль над освоением программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

## **2. Цель и задачи применения индивидуальных учебных планов**

2.1. Под индивидуальными учебными планами понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из базового учебного плана ДШИ. Индивидуальные учебные планы являются последовательностью этапов реализации индивидуальной дополнительной общеобразовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей обучающихся путем выбора оптимального уровня дополнительных общеобразовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в ДШИ.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка одаренных обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы;
- создание условий для индивидуального творческого развития обучающихся;
- обеспечение равного доступа к дополнительному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая обучающихся с дезадаптацией, неспособностью к освоению дополнительных общеобразовательных программ в условиях большого школьного коллектива, для обучающихся имеющих ограничения по здоровью и по времени.

### **3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов**

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы ДШИ и являются приложением к дополнительной общеобразовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной общеобразовательной программы, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, формы промежуточной аттестации.

3.3. Обучающийся, при достижении определенных результатов, по решению педагогического совета, может быть переведен на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки.

### **4. Организация и порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей,
- решение Педагогического совета ДШИ,
- приказ директора ДШИ.

4.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися у ДШИ финансовыми средствами.

4.2. Администрация ДШИ обеспечивает:

- своевременный подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий, исполнением учебных программ.